Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Кутепов О.Е.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Политическая социология» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1.Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 6
5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6
5.1 Содержание дисциплины 6
5.2 Учебно-тематический план 10
5.3 Содержание семинаров, практических занятий 10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18
10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). 20
10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения: 20
10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 20
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

1.Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.7.2 «Политическая социология».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	Применяет современные социологические методы и моделирование для решения социально-экономических задач	Знания: количественных и качественных методов сбора, обработки и анализа эмпирических данных в социологическом исследовании (проекте) Умения: находить актуальные данные и наиболее значимые противоречия и проблемы в сфере управления, экономики и финансов
		Использует количественные и качественные методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: социально-значимых проблем современного общества Умения: реализовывать в практической профессиональной исследовательской деятельности описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов
		Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: процедуры описания исследуемых социальных явлений и процессов Умения: выполнить интерпретацию (теоретическую и эмпирическую) на основе как объективных, так и субъективных социальных показателей
		Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки и дальнейшего анализа	Знания: методики анализа и объяснения социальных явлений (в социальном пространстве) и процессов (во времени) Умения: явлений и процессов объяснительные модели
		Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: основных теоретических подходов к исследованию политической социологии, систему категорий, методов и методик изучения дисциплины; организационные, технологические и управленческие процедуры механизмов формирования, функционирования и развития социально-политических систем; структуру, механизмы формирования и функционирования российской социально-политической системы Умения: применять приобретённые знания предметного поля политической социологии, методов и процедур его исследования в анализе и интерпретации социальной, демографической, политической и культурной информации в контексте решения конкретных профессиональных задач
		Осуществляет анализ и	Знания: теории и методов социальных и

		объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	гуманитарных наук для осуществления работы с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами с целью приобретения устойчивых навыков в исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности в границах предметного поля политологии и политической социологии Умения: применять знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для выработки устойчивых навыков исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности в границах предметного поля политологии и политической социологии
		Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: сущности и содержания современных отраслевых и частных (специальных) социологических теорий Умения: аргументировать и визуализировать авторский вариант типового и альтернативных решений конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности общества
ПКП-3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	Организует взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: методологии, методики и техники кабинетного и полевого социологического исследования Умения: организовать и скоординировать исследовательскую деятельность по сбору социологических данных как из первичных, так и из вторичных источников официальной и исследовательской статистики и аналитики в сфере экономики и финансов
		Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: теоретико-методологических и технических требований к составлению отчётной документации по итогам исследовательской работы Умения: выполнить литературно-текстовое оформление (с использованием приёмов аргументации и визуализации) отчёта (промежуточного и итогового, сокращённого и полного) о проведённом социологическом исследовании (проекте)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая социология» является дисциплиной модуля «Социология управления» цикла профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы но дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед./108	-	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
Самостоятельная работа	74	-	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	-	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая социология в системе социологического знания. Предметное поле политической социологии.

Политическая социология как отрасль социологии. Политическая социология и социология политики. Соотношение и пересечение научных интересов и понятийных аппаратов политической социологии, социологии и политологии. Основные подходы к социологическому пониманию политики. Специфика понятия «политика» в социологии и политологии. Объект политической социологии. Многообразие подходов к определению предмета политической социологии. Структура политической социологии как специальной отрасли социологического знания и вида профессиональной деятельности.

Структура и проблемное поле политической социологии как отраслевой социологической теории: функции и факторы роста влияния современной политической социологии. Политическая социология как совокупность специальных (частных) политикосоциологических теорий. Соотношение и пересечение научных интересов и понятийных аппаратов политической социологии, социологии и политологии.

Тема 2. Генезис зарубежной и отечественной политической социологии.

Этапы развития политической социологии: от политико-социологических представлений к теориям политической социологии. Полипарадигмальный характер зарубежной политической социологии – политико-социологического анализа полисферных и многоуровневых социальных субъектов политической власти и отношений, управления и участия. Современные теоретико-методологические школы политической социологии и школы политической социологии в зарубежных странах. Особенности и основные этапы становления и развития политической социологии в России.

Тема 3. Политическая социализация личности.

Политический человек в различных культурных и цивилизационных традициях. Человек перед лицом власти. Проблема гуманизации политики и защита человека от жёстких политических технологий. Личность как объект и субъект социальной и политической жизни. Личность в политической системе общества: пути самореализации. Личность и власть: воздействие власти на политическую деятельность и поведение. Политическая активность личности. Взаимодействие социальных субъектов как механизм образования поля политики. Статус личности в политической жизни общества. Факторы, определяющие человека как политическую личность: знания, взгляды, мнения, способы поведения, готовность действовать, эмоциональная сфера, ценности, формы сознания, мотивация и способности.

Политическая социализация как процесс вхождения индивида в социально-политическую среду. Социологическая концепция политических прав и обязанностей, свобод и гарантий. Личность политика: активность, привлекательность, влиятельность как личностные характеристики политика, роль личности в политике. Харизматическая личность как феномен социальнополитических отношений. Гражданское и политическое просвещение как институт становления личности. Гражданская политическая культура как механизм воспроизводства автономного и свободного индивида. Политическая культура и идеология и их роль в политической социализации личности. Образовательный и воспитательный контекст политической социологии.

Тема 4. Гражданское общество как объект политической социологии. Массовое сознание и идеология.

Эволюция идей о гражданском обществе как объекте социологии и политической социологии. Концепция социального государства Л. Штейна. Общество потребления и общество благосостояния. Концепция постиндустриального общества. Концепция информационного общества. Теории конвергенции. Теория социального партнерства.

Современные концепции гражданского общества. Основные характеристики гражданского общества: реализации идей взаимоответственного и равноправного сотрудничества; автономность публичной и частной жизни; приоритет прав и свобод личности; расширение возможностей самоуправления; согласование интересов всех участников политического процесса; обеспечение социальной защиты граждан.

Сущность политического и общественного сознания. Индивидуальное, групповое, массовое и общечеловеческое политическое сознание. Теоретическое и обыденное, массовое политическое сознание. Политическая культура: понятие, структура, типология и функции. Истоки формирования политической культуры: традиции народа, общества, государства.

Управление политическим сознанием на современном этапе развития.

Основные политические идеологии: либерализм, социализм, консерватизм, национализм. Их современная интерпретация.

Возможности и перспективы создания государственной идеологии в России.

Тема 5. Политические институты и организации. Феномен бюрократии.

Сущность понятия политический институт. Классификация политических институтов: по форме, по принципам деятельности, по характеру организации. Социальные характеристики основных политических институтов: парламентаризм, исполнительная власть, государственная служба, местное самоуправление, избирательное право, политические партии, гражданство, общественное мнение, средства массовой информации.

Политическая организация как тип социальной организации. Назначение политических организаций. Признаки политической организации. Виды политических организаций: по отношению к государству, по социальному составу, по выраженности политических качеств, по степени организованности, в зависимости от идеологии.

Сущность и содержание бюрократии как общественного явления. «Бюрократия» и «бюрократизм». Классические и современные концепции бюрократии. Типы бюрократии. Функции и дисфункции бюрократии. Основные признаки бюрократии. Бюрократия как разновидность организации публичной власти. Бюрократическая рационализация и ее свойства. Национальные особенности бюрократии. Политическая карьера как ядро бюрократической структуры ценностей. Характер, тип и темп политической карьеры. Современные проблемы российской бюрократии. Дебюрократизация общества.

Тема 6. Политика и социальная сфера жизни общества. Политическая элита.

Политическая власть в управлении обществом. Географические, биологические, демографические основания политической жизни: взаимосвязь и взаимовлияние политической и социальной сфер общественной жизнедеятельности. Политический институт: понятие, функции, типы (разновидности) политического института (государство, партии, институт президентства, парламент, группы интересов, социальные движения и др.).

Легальность и легитимность власти: структура, нормативная основа, ее идеологический, моральный и правовой компоненты. Факторы, влияющие на оценку деятельности политиков, органов власти, политических партий и движений, других политических институтов.

Средства, методы, функции (руководство, управление, организация, контроль), формы проявления политической власти в системе общественных отношений. Характер и разновидности взаимоотношений власти и общества. Политические конфликт и согласие. Политика как управление общественными процессами и как форма разрешения социальных противоречий. Противоречивость социального мира и уровень (характер) социальной и политической напряжённости. Способы разрешения политического конфликта: прямые и косвенные, насильственные и мирные, институциональные и неформальные.

Политические реформы и революции. Политическая элита: история и современность. Роль политической элиты в процессах социализации и поддержания общественного порядка. Политическая элита как инициатор модернизации общества.

Тема 7. Политико-социологическое исследование. Социальные технологии.

Сущность политических технологий. Политические технологии как разновидность социальных технологий. Формы и виды политических технологий. Характеристика основных этапов политических технологий: научного, методического, процедурного. Функции политических технологий. Политические технологии в современном государственном управлении. Создание алгоритмов действий в рамках реализации политических технологий.

Социологическое сопровождение реализации политических технологий. Виды социологических исследований политических процессов.

Технологии преодоления политической и общественной дезорганизации на институциональном уровне. Социологические принципы урегулирования социальных противоречий и конфликтов.

Тема 8. Социологический анализ политических конфликтов.

Классические и современные концепции конфликта. Содержание и природа конфликта. Классификация конфликтов. Пространственные и временные границы политического конфликта. Основные субъекты политического конфликта. Признаки и причины политического конфликта. Динамика политического конфликта. Закономерности зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения политических конфликтов. Функции политического конфликта. Пути разрешения политических конфликтов.

Глобальные изменения и глобализм в современном мире. Политизация глобальных конфликтов.

Социологические методики анализа конфликтов. Прогнозирование и управление социальными и политическими конфликтами.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Политическая социология в системе социологического знания. Предметное поле политической социологии.	13	4	2	2	9	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
2.	Генезис зарубежной и отечественной политической социологии.	13	4	2	2	9	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
3.	Политическая социализация личности.	13	4	2	2	9	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
4.	Гражданское общество как объект политической социологии. Массовое сознание и идеология.	13	4	2	2	9	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум.
5.	Политические институты и организации. Феномен бюрократии.	13	4	2	2	9	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
6.	Политика и социальная сфера жизни общества. Политическая элита.	13	4	2	2	9	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
7.	Политико-социологическое исследование. Социальные технологии	16	6	2	4	10	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
8.	Социологический анализ политических конфликтов.	14	4	2	2	10	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум.
	В целом по дисциплине	**108**	**34**	**16**	**18**	**74**	Согласно учебному плану: **контрольная работа**
	Итого в %	**100%**	**31%**	**15%**	**16%**	**69%**	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Политическая социология в системе социологического знания. Предметное поле	1. Понятия «социальное» и «политическое». «Социальное» как основа «политического»: социальные истоки политического. 2. Структура и проблемное поле политической социологии как отраслевой социологической теории: функции и факторы роста влияния современной политической социологии.	Контроль усвоения знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований. Решение кейсов

политической социологии.	3. Парадигмы и теоретико-методологические подходы в политической социологии. 4. Фокус политико-социологического как частносоциологического анализа: политические явления и политические процессы. 5. Социально-политические научноисследовательские организации (агентства, центры) – отечественные и зарубежные (международные): приоритеты деятельности и направления мониторинга, его всесторонность и комплексность. 6. Профессиональные и этические принципы деятельности политического социолога (политтехнолога, специалистов по GR- и PR-коммуникациям). Рекомендуемая источники: 7: все источники. 8: все источники	(конкретных практических ситуационных заданий) с последующей групповой дискуссией. Анализ и сравнение альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам развития политической социологии.
Тема 2. Генезис зарубежной и отечественной политической социологии.	1. Мультипарадигматизм в методологии общей и политической социологии. 2. Этапы развития политической социологии: от политико-социологических представлений к теориям политической социологии. 3.Политико-социологические предконцепции классической парадигмы («классики») науки позднего Нового времени (XIX – начало XX вв.). 4. Политико-социологические школы позднего (конец 40-х – начало 90-х гг. XX в.) «модерна». 5.Современные теоретико-методологические направления «постмодерна» (середина 90-х гг. XX в. – настоящее время) в политической социологии. 6. Современные теоретико-методологические школы политической социологии и школы политической социологии в зарубежных странах: США, Германии, Великобритании, Франции и др. Рекомендуемая источники: 7.5-7.11 8: все источники	Контроль усвоения знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований. Решение кейсов (конкретных практических ситуационных заданий) с последующей групповой дискуссией. Анализ и сравнение альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам развития политической социологии.
Тема 3. Политическая социализация личности.	1. Демократия участия: уровни участия акторов в политической жизни. 2. Специфика индивидуального, группового и массового политического участия: образцы, мотивация, результаты. 3. Политическое участие как конфликт и как сотрудничество. 4. Активное и пассивное, прямое и опосредованное участие граждан в политико-государственном управлении. 5. Неучастие в политике и участие протеста: причины и последствия. 6. Включенности молодёжи в политические практики. 7. Социально-профессиональный статус участника и политические ценности участия. 8. Политическая апатия и абсентеизм: анализ исследовательских подходов и методик оценки уровня политической активности различных социальных групп. политическая апатия и кризис участия: абсентеизм и эскапизм как политическая позиция, их причины, факторы и способы преодоления. 9. Апатия с точки зрения теории рационального	Контроль усвоения знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований. Решение кейсов (конкретных практических ситуационных заданий) с последующей групповой дискуссией. Анализ и сравнение альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам развития политической социологии.

	участия и теории модернизации: апатия в переходных системах, апатия в модернизированных соревновательных системах. 10. Участие граждан в самоуправлении и местном управлении, в избирательных кампаниях и выборах: российский и зарубежный опыт. 11. Особенности участия в митингах, демонстрациях, кампаниях гражданского неповиновения, политических забастовках и насильственных действиях против властей. Рекомендуемая источники: 7.1-7.4, 7.5-7.11 8: все источники	
Тема 4. Гражданское общество как объект политической социологии. Массовое сознание и идеология.	1. Генезис идей о гражданском обществе в социологической мысли. 2. Классические концепции гражданского общества. 3. Современные концепции гражданского общества. 4. Характеристики гражданского общества. 5. Особенности социологического исследования проблем гражданского общества. 6. Проблемы гражданского общества в современной России. 7. Гражданское общество как объект политической социологии. 8. Концепции постиндустриального и информационного общества. 9. Теория социального партнерства. 10. Теория конвергенции. Рекомендуемая источники: 7, 8: 7.1-7.4, 7.5-7.11; 8 – все источники	Анализ и сравнение альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам развития политической
Тема 5. Политические институты и организации. Феномен бюрократии	1. Сущность понятия «политический институт». 2. Классификация политических институтов. 3. Основные политические институты общества и их характеристика. 4. Политическая организация как разновидность социальной организации. 5. Виды политических организаций. 6. Специфика социологического изучения политических институтов и организаций российского общества. Рекомендуемая источники: 7, 8: 7.1-7.4, 7.5-7.11 8 – все источники	Контроль усвоения знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.
Тема 6. Политика и социальная сфера жизни общества. Политическая элита.	1. Политическая власть в реализации социальных потребностей личности. 2. Характеристика субъектов политической власти. 3. Средства и методы воздействия субъектов на социальные организации и общности. 4. Легитимности политической власти. 5. Результативность политической власти. 6. Структура и особенности российской системы власти. 7. Социологические концепции элит. 8. Основные научные подходы к изучению политических элит. 9. Структура, типология и функции политических элит. 10. Современная политическая элита России. Рекомендуемая источники: 7.1-7.4, 7.5-7.11; 8 – все источники	Решение кейсов (конкретных практических ситуационных заданий) с последующей групповой дискуссией. Анализ и сравнение альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам развития политической социологии.
Тема 7. Политико-социологическое исследование.	1. Политические и социальные технологии: формы и виды. 2. Функции политических технологий.	Контроль усвоения знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные

Социальные технологии	3. Этапы политических технологий. 4. Политические технологии государственного управления. 5. Социологическое сопровождение реализации политических технологий. 6. Политические технологии преодоления социальной дезорганизации. Рекомендуемая источники: 7.1-7.4, 7.5-7.11; 8 – все источники	
Тема 8. Социологический анализ политических конфликтов.	1. Социологические концепции конфликта. 2. Классификация и границы политического конфликта. 3. Динамика политических конфликтов. 4. Пути разрешения политических конфликтов. Рекомендуемая источники: 7.1-7.4, 7.5-7.11; 8 – все источники	Контроль усвоения знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований. Решение кейсов (конкретных практических ситуационных

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Политическая социология в системе социологического знания. Предметное поле политической социологии.	Социальные явления (феномены) и социальные процессы как фокус общесоциологического анализа. Основа политико-социологического анализа – фундаментальные законы общественного развития (первичные), общественные законы политического строя (вторичные), социологические закономерности (зависимости, тенденции). Методы политико-социологического исследования: теоретические (интерпретация, аналитика, прогностика) и эмпирические (сбора, обработки и анализа данных). Политический социолог: социологическое мышление (воображение), обязанности и права. Человек – индивид – личность – власть – управление – политика – государство – общество. Власть: экономикоцентристское («минималистское») и политикоцентристское («максималистское») измерение. Макросоциологическое объяснение жизнедеятельности общества и микросоциологическое понимание социального поведения индивида. Социологическое описание: от «макроэкстремизма» и «микроэкстремизма» к фиксации объективного и субъективного опыта социального объекта.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами. Подготовка индивидуального проекта. Разработка социологического инструментария и подготовка к участию в его групповом обсуждении. Анализ и сравнение альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам развития политической социологии. Решение кейсов.
Тема 2. Генезис зарубежной и отечественной политической социологии.	Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей, ориентаций, традиций общества и как механизм воспроизводства наличной структуры политических отношений, включение в политический процесс, формирование политической позиции личности. Особенности политической социализации: в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах; на разных этапах жизни человека; рядовых граждан и политико-управленческих элит. Политическая социализация прямая и косвенная, в условиях авторитарных и демократических режимов.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами. Подготовка индивидуального проекта. Разработка социологического инструментария и подготовка к участию в его групповом обсуждении. Анализ и сравнение

	Соотношение либерализации и социализации, индивидуализации и социализации. Социологическая концепция политических прав и обязанностей, свобод и гарантий. Харизматическая личность как феномен социально-политических отношений. Гражданское и политическое просвещение как институт становления личности. Образовательный и воспитательный контекст политической социологии.	альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам развития политической социологии. Решение кейсов.
Тема 3. Политическая социализация личности.	Основные подходы к трактовке политического участия. Социальная сущность, понятие, формы, виды и типы политического участия. Психологические и социальные факторы участия в политике и управлении. Консолидация власти и общества: организация соучастия госслужащих и граждан. Мотивы и цели, предпочтения и активность политического участия: позитивное и негативное, рациональное и иррациональное, инерционное и творческое политическое действие. Мотивация и условия активации деятельности личности в политической жизни общества. Влияние распределения ресурсов участия на вовлеченность граждан в управление и факторы участия субъекта в политике: характер социальной напряжённости, характер социального положения, уровень социальной ущемленности, степень идеологической мобилизации и индоктринация сознания. Нормативные и институциональные условия вовлечения граждан в политико-государственное управление, роль международно-правовых стандартов участия.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет ресурсами. Подготовка индивидуального проекта. Разработка социологического инструментария и подготовка к участию в его групповом обсуждении. Анализ и сравнение альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам развития политической социологии. Решение кейсов.
Тема 4. Гражданское общество как объект политической социологии. Массовое сознание и идеология	Социально-психологические и социокультурные механизмы политического поведения. Социальные показатели и эмпирические индикаторы политического поведения. Организованные и стихийные, официальные и неофициальные формы массового политического поведения. Автономное и мобилизованное политическое поведение. Политика как фактор личного успеха. Политическая карьера как ядро бюрократической структуры. Профессиональный выбор и отбор персонала управления: политическая профессиология. Политическая миграциология: политическая составляющая миграционных и миграционная составляющая политических процессов.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами. Подготовка индивидуального проекта. Разработка социологического инструментария и подготовка к участию в его групповом обсуждении. Анализ и сравнение альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам развития политической социологии. Решение кейсов.
Тема 5. Политические институты и организации. Феномен бюрократии	Политические права личности и ее социальная защищенность. Удовлетворение материальных и духовных потребностей личности как условие свободного развития. Социальные и политические гарантии реализации гражданских прав. Права гражданина и политическое неравенство. Общественные потребности и общественные блага. Контракт и стандарты прав человека как политическая основа гражданского общества. Формы воздействия гражданского общества на государство: перспективы, направления и пути формирования гражданского общества в современном обществе. Характерные черты и институты гражданского общества, их социальная роль, функционирование и развитие.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами. Подготовка индивидуального проекта. Разработка социологического инструментария и подготовка к участию в его групповом обсуждении. Анализ и сравнение альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам

		развития политической социологии. Решение кейсов.
Тема 6. Политика и социальная сфера жизни общества. Политическая элита.	Объект и субъект общественного мнения. Формы учёта общественного мнения в проектировании и реализации социальных и политических технологий. Общественное мнение как институт гражданского общества. Детерминанты общественного мнения: особенности национальной культуры, место и статус социальной общности в социальной структуре, уровень доходов на душу населения, характер вероисповедания, уровень образования, возрастной состав населения, характер взаимодействий внутри общности и между общностями. Экспрессивная, консультативная и директивная функции общественного мнения. Общественное мнение о политической институциональности и функциональности СМИ. Роль СМИ и СМК в формировании общественного мнения в «эпоху» Public Relations. Румология – наука о слухах и возможности использования нетрадиционных каналов распространения информации: феномен «сарафанного радио».	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами. Подготовка индивидуального проекта. Разработка социологического инструментария и подготовка к участию в его групповом обсуждении. Анализ и сравнение альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам развития политической социологии. Решение кейсов.
Тема 7. Политико-социологическое исследование. Социальные технологии	Институциональные ограничения свободы политического выбора. Рациональная аргументация политического участия и рациональный избиратель: миф или реальность. Потенциальный электорат, условно-реальный электорат и электоральное ядро. Социальная база политических партий и кандидатов как показатель технологии успешной политической (избирательной) кампании. Прогнозирование политического поведения социальных групп: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы. Прогнозирование политических настроений и политического поведения на основе динамики общественного мнения. Электоральные прогнозы – история, основные методики: прогнозирование на основе массовых опросов, прогнозирование на основе экспертных опросов, прогнозирование на основе анализа контента социальных сетей. Причины ошибок при прогнозировании результатов выборов на основании рейтингов (успешные и неуспешные прогнозы).	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами. Подготовка индивидуального проекта. Разработка социологического инструментария и подготовка к участию в его групповом обсуждении. Анализ и сравнение альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам развития политической социологии. Решение кейсов.
Тема 8. Социологический анализ политических конфликтов.	Политическая кампания: стратегии и технологии. Политический менеджмент, политический маркетинг и политический консалтинг как область консультативной работы. Задачи и модели политического консалтинга: разовое или долгосрочное, индивидуальное или групповое консультирование. Услуги политического консалтинга: консалтинг предвыборных кампаний; аналитика и исследования; имидж политика и обучение; консультирование политика; продвижение политика или его позиционирование; другие «специальные проекты». Рынок консультативных услуг и консалтинговые организации. Управленческие решения – понятие, особенности принятия политических решений. Интерпретация данных политико-социологического исследования: ограничения, трудности интерпретации и типичные ошибки. Критерии качества интерпретации. Поведение населения во время политических кампаний.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами. Подготовка индивидуального проекта. Разработка социологического инструментария и подготовка к участию в его групповом обсуждении. Анализ и сравнение альтернативных точек зрения в групповой дискуссии по вопросам развития политической социологии. Решение кейсов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Доступ из СПС Консультант. — Текст: электронный.

2. О стратегическом планировании в Российской Федерации: федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ. - Доступ из СПС Консультант. — Текст: электронный.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400. - Москва : Проспект, 2021. – 30 с.

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (ред. от 28.09.2018) — Доступ из СПС Консультант. — Текст: электронный.

Основная литература

5. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512026. — Текст : электронный.

6. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515056. — Текст : электронный.

7. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06017-1. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515082. — Текст : электронный.

8. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15907-3. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510258. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

9. Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930704. – Текст : электронный.

10. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511484. — Текст : электронный.

11. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064137. – - Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Социологические исследования (СОЦИС) https://www.socis.isras.ru/
2. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология https://vestnik.socio.msu.ru/
3. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета https://humanities.fa.ru/jour
4. Журнал социологических исследований // ЭБС ZNANIUM.com [сайт]. 5. Журнал исследований социальной политики https://jsps.hse.ru/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайты академических организаций

1. Институт социологии РАН https://www.isras.ru/
2. Институт социально-политических исследований РАН https://испи.рф
3. Государственный университет - Высшая школа экономики. https://www.hse.ru/
4. Фонд «Общественное мнение» https://fom.ru/
5. «Левада-центр» https://www.levada.ru/
6. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - wciom.ru
7. «Gallup» http://www.gallup.com/ Электронные ресурсы БИК 5.

Электронные ресурсы БИК

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Деловая онлайн-библиотека AlpinaDigital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

• Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
• Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
• Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
• Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/
• JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
• Электронная коллекция книг издательства Springer: SpringereBookshttp://link.springer.com/
• База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
• Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru/iv/

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 24шт.
Стулья – 47 шт.
Стул для преподавателя -1 шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.
Интерактивная доска– 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Мебель:

Стол студенческий двухместный – 9 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 26 шт.

Рабочее место библиотекаря:

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Стеллажи для книг – 14 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:

Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.

Компьютер – 8 шт.

Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

«**Образовательные технологии»**

В процессе изучения дисциплины «Политическая социология» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.